

MANUAL DE USO

LAS MUJERES EN FÍSICA Y QUÍMICA

Este trabajo tiene como objetivo mostrar al alumnado de la educación secundaria obligatoria la enorme aportación científica realizada por mujeres en un mundo tradicionalmente de hombres y donde la mujer ha tenido que vencer muchas trabas y prejuicios para llegar a ser considerada.

Las ocho mujeres que se presentan en este trabajo han tenido una relevancia científica extraordinaria, consiguiendo logros que han contribuido enormemente al conocimiento científico y, por tanto, a la mejora y al progreso de nuestra sociedad.

Para poder trabajar en clase se han elaborado ocho webquests, una para cada científica. Las webquests son actividades de enseñanza-aprendizaje que se realizan empleando recursos de Internet seleccionados previamente por el profesorado, de tal forma que el alumnado dedique su tiempo a la utilización de los recursos proporcionados por el/la docente y no tenga la necesidad de buscarlos en la Red, con lo cual se está optimizando el tiempo que dedican a cada tarea.

Las webquests se diseñan de tal forma que el alumnado desarrolla habilidades básicas para usar de forma racional y apropiada la información que encuentra: clasificándola, organizándola, analizándola y sintetizándola correctamente; teniendo como finalidad generar, basándose en el uso de herramientas informáticas y otros recursos, un producto nuevo (presentación, página web, mural, línea de tiempo, esquema, resumen, etc.).

Las webquests se organizan en, al menos, seis apartados o secciones principales: introducción, tarea, proceso, recursos, evaluación y conclusiones. Su invención y difusión se deben a *Bernie Dodge* en 1995.

Cada webquest se puede trabajar en clase independientemente de las demás, su duración puede ser de 2 ó 3 horas lectivas, según el caso, y están dirigidas al alumnado de 2º ciclo de la ESO.

Con cada webquest se trabaja la vida de cada una de las científicas y se hace un repaso por los descubrimientos que hicieron y sus efectos en nuestros días (curar enfermedades, obtener genomas de especies, obtener energía, conocer más a fondo la materia, etc.), lo cual puede servir de complemento en materias como Física y Química y/o Biología y Geología.

En cada webquest hay que seguir ordenadamente los pasos:

- **Introducción:** Nos indica una breve biografía de la científica, con sus logros más importantes.
- **Tarea:** Asigna un rol al alumnado y le encarga hacer un trabajo en formato web, con ayuda de las nuevas tecnologías.
- **Proceso:** Ofrece al alumnado una serie de pistas sobre la información que debe conseguir del personaje en estudio y de sus descubrimientos.
- **Recursos:** Son una serie de enlaces a páginas web colocados ordenadamente para facilitar al alumnado el proceso de búsqueda de la información necesaria para realizar el trabajo.
- **Evaluación:** Criterios que se van a seguir para proceder a la calificación del trabajo.
- **Conclusión:** Lo que se espera que el alumnado haya aprendido al terminar la webquest.